**Oferta dotycząca szacowania wartości netto zamówienia  
na zorganizowania i przeprowadzenia kursów zawodowych wraz z badaniami lekarskimi, materiałami szkoleniowymi i egzaminami** **dla uczestników projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – EFS”**

*Załącznik nr 1*

………………………………….

(miejscowość, data)

Nazwa jednostki szkolącej: …………………………………………………………………………………

Adres: ………………………………………………………………………………………………………

Nr tel.: ………………………………………………………..

e-mail: ………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr części** | **Miejscowość** | **Nazwa szkolenia – rodzaj kursu** | **Ilość godzin** | **Maksymalna ilość osób** | **Wartość netto** | |
| **1 osobogodzina** | **Łącznie**  **(kol. 4xkol.5xkol.6)** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| Część nr 1 | Kędzierzyn Koźle | „Nowoczesny magazynier – sprzedawca z obsługą wózka widłowego (kat. II WJO) i modułem administracyjno – biurowym” | 150 | 9 |  |  |
| Część nr 2 | Nysa | „Nowoczesny magazynier – sprzedawca z obsługą wózka widłowego (kat. II WJO) i modułem administracyjno – biurowym” | 150 | 9 |  |  |
| Część nr 3 | Prudnik | „Nowoczesny magazynier – sprzedawca z obsługą wózka widłowego (kat. II WJO) i modułem administracyjno – biurowym” | 150 | 9 |  |  |
| Część nr 4 | Kluczbork | „Nowoczesny magazynier – sprzedawca z obsługą wózka widłowego (kat. II WJO) i modułem administracyjno – biurowym” | 150 | 9 |  |  |
| Część nr 5 | Kędzierzyn – Koźle | „Kosmetyczka z modułem stylizacji paznokci” | 150 | 1 |  |  |
| Część nr 6 | Nysa | „Kosmetyczka z modułem stylizacji paznokci” | 150 | 1 |  |  |
| Część nr 7 | Prudnik | „Kosmetyczka z modułem stylizacji paznokci” | 150 | 1 |  |  |
| Część nr 8 | Kluczbork | „Kosmetyczka z modułem stylizacji paznokci” | 150 | 1 |  |  |
| **RAZEM** | | | | 40 | x |  |

…………………………………………………..…..

(podpis i pieczęć jednostki szkolącej)

*Firmy, które przedstawią oferty dotyczące szacowania wartości netto zamówienia zostaną powiadomione przez Zamawiającego o wszczęciu postepowania przetargowego.*